

CENÁRIO PRÁTICO 1

“É só um suplemento...”

Um aluno do 11.º ano pratica desporto escolar e começou a tomar um suplemento recomendado no ginásio para melhorar a recuperação. Não sabe exatamente o que contém.



Desporto
Escolar

Questões para
debate/Trabalho de grupo:

- Que riscos existem?
- Quem é responsável?
- Informação vs. pressão do grupo
- Onde entra o desporto limpo?



CENÁRIO PRÁTICO 2

“Se eles fazem, nós também devíamos”

Uma equipa escolar acredita que os adversários usam substâncias para melhorar o rendimento. Surge a ideia de “nivelar o jogo”.



Desporto
Escolar

Questões para
debate/Trabalho de grupo:

- O que está em causa?
- Que valores estão a ser postos em risco?
- Que resposta educativa seria adequada?
- Onde se aplicaria o Cartão Branco?



CENÁRIO PRÁTICO 3

“A pressão invisível”

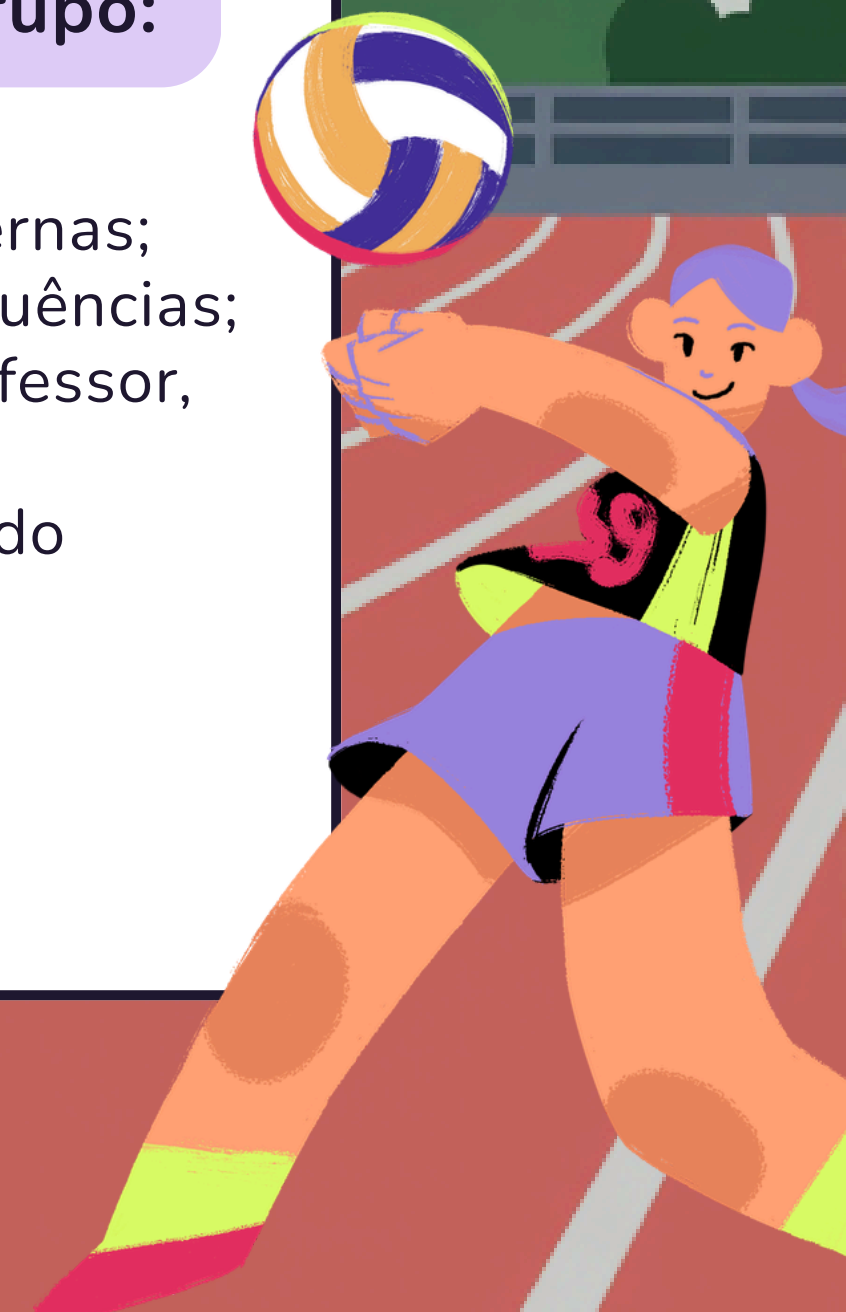
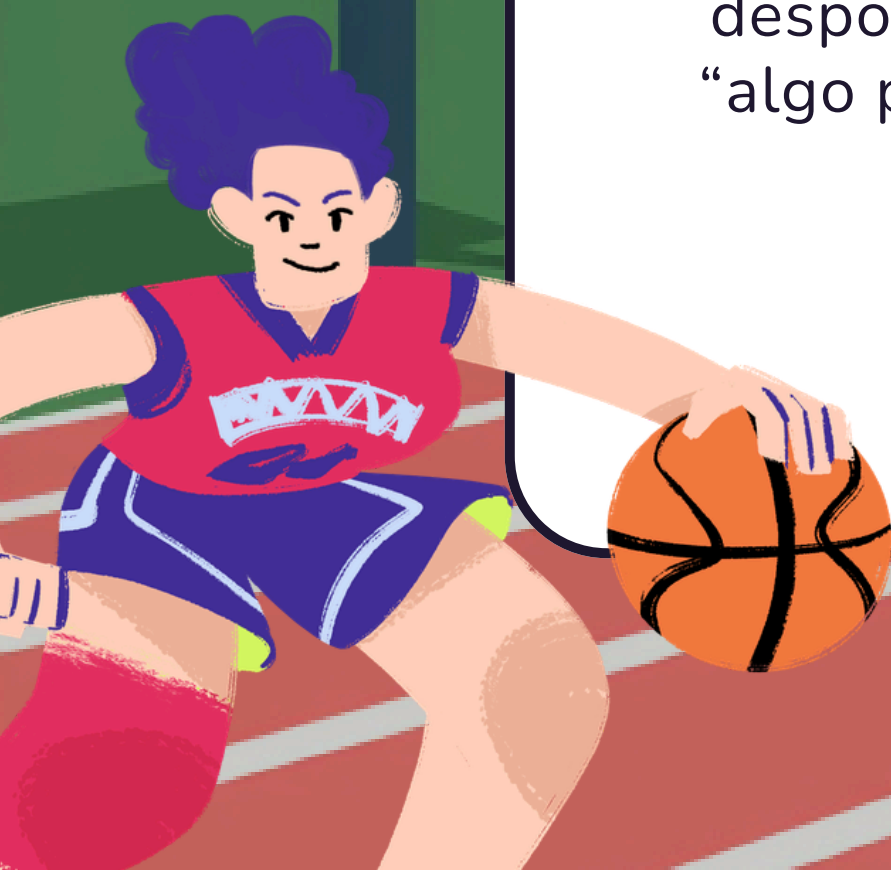
Uma aluna talentosa sente pressão para manter resultados para garantir uma bolsa desportiva. Um adulto sugere “algo para ajudar a aguentar o ritmo”.



Desporto
Escolar

Questões para debate/Trabalho de grupo:

- Identificar pressões externas;
- Avaliar opções e consequências;
- Quem pode ajudar? (professor, família, técnico);
- Escolha ética vs. resultado imediato.



CENÁRIO PRÁTICO 4

“Lesão do Adversário”

A Mafalda partiu para a sua prova de corta-mato da CLDE com fortes objetivos competitivos. A certa altura da sua prova, que estava a correr de acordo com o plano, notou que uma concorrente de outra escola estava caída, visivelmente aflita.

Questões para debate/Trabalho de grupo:

- O que acham que a Mafalda deve fazer?
- E o que lhe dirá o professor/treinador?
- Síndrome Genovese ou Efeito do Espectador
- Qual era a responsabilidade da Mafalda?



CENÁRIO PRÁTICO 5

“Regras são Regras”

A Geovania foi chamada pelo altifalante para receber a medalha de 1º lugar de uma prova. No entanto, ela sabia que não tinha ficado em 1º, mas sim em 2º. A sua concorrente cortou a meta destacadamente à sua frente, mas durante a corrida o chip eletrónico do seu dorsal caiu.

Questões para debate/Trabalho de grupo:

- O que acham que a Geovania deve fazer?
- E o que deve fazer a organização?
- As regras devem sempre ser seguidas?
- Qual era a responsabilidade da Geovania?



CENÁRIO PRÁTICO 6

“Faz parte do Jogo...”

O professor João estava com a sua equipa de voleibol numa fase final nacional. Ao reparar que uma aluna adversária tinha grande dificuldade em realizar o serviço, por falta de força, sugeriu que a mesma pudesse entrar em campo para poder cumprir a tarefa, adotando uma medida pedagógica em favor do próprio jogo.

Questões para debate/Trabalho de grupo:

- O Professor fez o que devia?
- E o que deve fazer a organização do torneio?
- As regras devem sempre ser seguidas?
- Qual era a responsabilidade do Professor João?